

Nr. 1013/16.09.2016

# PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

2015-2019



**P.J. Grădinița P.P. „Elefăntelul Alfa” Arad**  
**Str. Condurașilor, nr. 13**  
**ARAD**

*e-mail: [gradinita\\_pp\\_9@yahoo.com](mailto:gradinita_pp_9@yahoo.com)*

APROBAT IN CONSILIUL DE ADMINISTRATIE DIN 14.09.2015,  
EDITIE REVIZUITA SI APROBATA IN CONSILIUL DE  
ADMINISTRATIE DIN 16.09.2016

**Director,**  
**Prof. Cristea Anișoara-Voichița**

## Motto:

„ Un copil fericit, un parinte multumit!”

## ARGUMENT

În contextul actual, când se acordă o importanță deosebită educației, iar eficiența reformei în învățământ este direct dependentă de participarea responsabilă a tuturor celor implicați direct sau indirect în acest proces, se impune ca managerii, directorii unităților de învățământ să realizeze proiecte de dezvoltare instituțională compatibile cu oricare altele din spațiul european.

Reorganizarea rețelei școlare, începând cu anul școlar 2015-2016, a impus o regândire a planului de dezvoltare instituțională, iar faptul ca incepand cu acest an scolar am redus o grupa, desfintand de fapt o gradinita cu program normal care functiona cu o singura grupa, a condus la revizuirea planului de dezvoltare instituțională existent.

Planul de dezvoltare instituțională, reflectă competențele de manager ale celui care îl elaborează și care ar trebui, ca prin acest proiect să asigure valorificarea maximală a resurselor curriculare, umane, materiale și financiare ale instituției pe care o conduce, funcționarea optimă în condițiile unui mediu dinamic și competitiv al acesteia.

Condițiile unui mediu dinamic, schimbător fac necesară planificarea strategică. Schimbările din mediu nu sunt neutre, ele putând să acționeze atât ca oportunități de dezvoltare cât și ca amenințări pentru instituție. O planificare corectă este cea care anticipează și valorifică schimbările în avantajul organizației, este o planificare capabilă să ofere soluții nu numai pentru schimbările preconizate, dar și pentru cele imprevizibile. Se impune așadar, o realizare a unui plan de dezvoltare instituțională de calitate, care să aibă atât capacitatea de a anticipa corect schimbările și de a se adapta lor, cât și capacitatea de a preconiza rezerve de alternative decizionale pentru situații neprevăzute. Conducerea presupune un proces de comandă și control, îndeplinit într-un sistem social (grup, organizație) de un individ sau de o subgrupare cu statut și rol, formal și informal adecvat. Este un proces în care tacticile se subordonează strategiilor și este necesar să se țină seama de sarcinile, nivelurile de organizare, climatul, relațiile interpersonale și de grup, rețelele de comunicare.

Organizația reprezintă o colecție structurată de resurse umane și non-umane dirijate spre atingerea unor finalități prestabilite, deci o organizație constă , în esență, în scopuri, structuri și interacțiuni.

Instituția reprezintă o activitate socială structurată printr-un set de norme și modele de comportamente sociale recunoscute. Proiectarea / planificarea reprezintă stabilirea traiectului ipotetic de la „ceea ce este” - starea actuală a sistemului sau procesului organizațional - la „ceea ce ar trebui să fie” - starea dezirabilă a sistemului sau a procesului respectiv.

## ELEMENTELE DE IDENTIFICARE ALE UNITĂȚILOR ȘCOLARE

Unitatea cu personalitate juridica

Denumirea unității: Grădinița P.P. „Elefăntelul Alfa” Arad

Adresa: Strada Condușilor, nr 13

Mijloace de transport: tramvaiul nr 18

Tel/fax: 0257. 281426

E-mail: gradinita\_pp\_9@yahoo.com

Website: www.gradinita-pp-9.ro

Tipul unității: grădiniță cu program prelungit

Orarul grădiniței: 6.00-18.00

două schimburi: 8 : 00 - 13 : 00

13 : 00 - 18 : 00

Limba de predare: limba română

Alternativa educationala Step By Step

Structuri ale unitatii cu personalitate juridica

Denumirea unității: Grădinița P.P. nr. 2 Arad

Adresa: Strada Academia Teologica, nr 8-10

Mijloace de transport: tramvaiul nr 18

Tel/fax: 0257. 281849

E-mail: gradinita\_pp2@yahoo.com

Tipul unității: grădiniță cu program prelungit

Orarul grădiniței: 6.00-18.00

două schimburi: 8 : 00 - 13 : 00

13 : 00 - 18 : 00

Limba de predare: limba română

Invatamant traditional

Denumirea unității: Grădinița P.N. nr. 2 Arad

Adresa: Strada Grigore Alexandrescu, nr 14

Mijloace de transport: tramvaiul nr 18

Tel/fax: 0257. 281857

Tipul unității: grădiniță cu program normal

Orarul grădiniței: 8.00-13.00

Un schimb: 8 : 00 - 13 : 00

Limba de predare: limba română

Invatamant traditional

## VIZIUNEA GRĂDINIȚEI

Grădinița este locul în care grija și încrederea sunt mai presus de restricții și amenințări. Este a doua familie a copilului, acesta petrecând mai multe ore pe zi într-o ambianță bine organizată care-l încurajează să exploreze, să aibă inițiativă și să creeze atât în cadrul învățământului tradițional cât și prin alternativa educațională step-by-step.

Aici este locul unde unitatea și conștientizarea realizării scopului educației preșcolare suplinesc câștigul și înlocuiesc pierderea. Grădinița asigură coerența activității educative începute în familie.

În grădinițele noastre, fiecare copil, indiferent de situația materială, etnie și religie, este ajutat și inspirat să trăiască cu idealuri și valori precum bunătatea, altruismul și toleranța, corectitudinea și responsabilitatea, încrederea și modestia ș.a.

Grădinița, ca parte a comunității, caută să satisfacă nevoia fiecărui copil de a se simți iubit, apreciat, ocrotit și competent, acționând dependent de alții, dar și independent.

Noi tratăm copiii în funcție de cum sunt ei în realitate și nu cum ar dori alții să devină.

Considerăm că fiecare dintre copiii înscriși la unitățile de învățământ preșcolar aparținând de P.J. Grădinița P.P. „Elefanțelul Alfa” Arad poate deveni „un mic geniu” dacă vom putea identifica înclinațiile și predispozițiile fiecăruia și găsind totodată și „cheia” pentru a le elibera. Grădinița are

sarcina de a valorifica întregul potențial intelectual și creativ al copilului și de a-i dezvolta toate valențele personalității sale.

Noi credem că educația trebuie să fie flexibilă și să răspundă nevoilor de schimbare ale copiilor, ale comunității și ale societății.

## MISIUNEA GRĂDINIȚEI

Rațiunea de a fi, de a exista a grădinițelor noastre derivă din nevoile de educație ale comunității cartierului Alfa și a zonei Piața Sârbească, cooperând cu Școala Gimnazială „Iosif Moldovan” Arad atât pe învățământ tradițional cât și în alternativa educațională step-by-step. De asemenea, colaborarea noastră este bună și cu celelalte unități școlare din zonă sau din zonele adiacente.

Grădinița oferă copiilor aflați la vârsta preșcolarității condițiile necesare pentru o dezvoltare normală și deplină; încercăm totodată să integrăm și copiii de etnie rromă din circumscripția preșcolară.

Prin desfășurarea întregului proces instructiv-educativ în alternativa educațională step by step la Grădinița P.P. „Elefanțelul Alfa” Arad se crează cadrul organizatoric și funcțional favorabil schimbării și modernizării.

Se dorește, în același timp, creșterea calității și eficienței serviciilor educative prestate și a contribuției acestora la dezvoltarea personalității preșcolarilor.

Grădinița are în vedere promovarea valorilor europene și ale cetățeniei active la nivelul vârstelor copilăriei.

## DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN AL UNITĂȚII

Activitatea instructiv-educativă se desfășoară în P.J. Grădinița P.P. „Elefanțelul Alfa” Arad în 3 unități de învățământ preșcolar: 2 unități pe învățământ tradițional, iar o unitate în totalitate în alternativa educațională step by step. În anul trecut școlar 7 grupe își desfășurau activitatea în

alternativa educațională step by step, iar o grupa - învățământ tradițional, dar începând din acest an școlar am primit aviz de extindere a alternativei și la cea de-a 8-a grupa. Dorința noastră este ca această alternativă educațională să dăinuie peste ani.

Numele unității cu personalitate juridică Grădinița „Elefăntelul Alfa” derivă din numele cartierului în raza căruia este situată grădinița, cartierul Alfa. Suntem cunoscuți sub acest nume din septembrie 2011, înainte grădinița purtând numele de Grădinița P.P. nr. 9 Arad. Celelalte 2 unități de învățământ preșcolar, structuri ale grădiniței, sunt Grădinița P.P. nr 2 Arad și Grădinița P.N. 2 Arad. Grădinița P.N. nr 14 Arad, care până la 31.08.2016 era parte a unitatii juridice, s-a desființat începând cu acest an școlar datorita nerealizării planului de școlarizare.

Unitățile oferă posibilitatea instruirii și educării preșcolarilor cu vârste cuprinse între 2 - 6 ani pe grupe de vârstă, bazată pe o metodologie creativă și participativă, realizată prin:

- parteneriat grădiniță - familie;
- responsabilizarea familiei privind educația copiilor;
- implicarea comunității în acțiunile educative.

Păstrând tradiția, personalul didactic are în comun dorința de înălțare spirituală și deschidere spre valorile umaniste.

Grădinițele din P.J. Grădinița P.P. „Elefăntelul Alfa” sunt instituții de învățământ preșcolar care oferă tuturor copiilor șanse egale de dezvoltare și educație. Aici, cu răbdare și răbdare, înlocuim neștiința cu știința.

Activitățile existente în interiorul structurilor organizaționale ale grădinițelor sunt destinate să promoveze și să stimuleze dezvoltarea intelectuală, afectivă, socială și fizică a fiecărui copil în parte. Grădinița a devenit, astfel, o a doua familie și casă pentru copiii preșcolari, aceștia găsind aici condiții optime de formare a personalității lor, de afirmare a aptitudinilor, o pregătire corespunzătoare pentru școală, pentru viață.

Comunitatea locală în care funcționează grădinițele este caracterizată în general de părinți ce provin din diferite medii sociale cu bază materială diferită. Nivelul educațional al familiilor impune uneori și

educarea celor maturi, ceea ce se va putea realiza prin lectorate desfășurate cu părinții .

O parte din preșcolari provin din familii dezorganizate sau cu probleme de sănătate, cu întreținător unic sau bunici care se interesează de instruirea atentă a copiilor.

În perioada 2011 - 2013 Grădinița P.P. „Elefăntelul Alfa” Arad a participat la proiectul Comenius „Healthy Journey” desfășurat în parteneriat cu alte 6 țări europene.

În anul școlar 2013 - 2014 Grădinița P.P. „Elefăntelul Alfa” a participat la proiectul educațional județean „O mână întinsă, un zâmbet în plus!

Fiecare dintre unitățile preșcolare au încheiat anual proiecte de parteneriat educațional cu unități școlare cu clase primare, cu unitati de invatamant prescolar din judet si din alte judete, cu diferite institutii din oras: Politie, Biserica, Jandarmerie, I.S.U. .

Din mediul extern primim sprijin de la Comitetul de părinți, Primărie dar și din venit extrabugetar (sponsori). Ca politică economică, ne propunem să găsim noi modalități pentru atragere de resurse extrabugetare. Ca și până acum vom participa cu proiecte proprii pentru îmbunătățirea sistemului educațional din grădinițe. Având în vedere că suntem grădiniță cu personalitate juridică vom încerca să creem și structurilor aceleași conditii optime de desfășurare a activităților.

## CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

**Climatul organizației** este unul stimulatív, de toleranță și cooperare, dinamic și inovator, incluziv.

**Valorile dominante** ce caracterizează membrii sunt: responsabilitatea, cooperarea, generozitatea, munca în echipă, încrederea și respectul față de copil și familia acestuia, devotamentul, libertatea de exprimare, receptivitatea și creativitatea, chiar dacă mai apar uneori manifestări de conservatorism sau automulțumire.

Directorul are o atitudine asertivă, democratică, de încredere în echipa de lucru, este receptiv, cooperant, comunicativ, dinamic, obiectiv, cu respect față de realizările organizației și nevoile ei.

**Regulamentul de ordine interioară** elaborat după noul R.O.F.U.I.P., supus atenției organizației și aprobat cuprinde norme privind activitatea pe diferite compartimente și comisii de lucru, precum și fișele posturilor pentru toate categoriile de personal.

## RESURSE CURRICULARE

Materialele curriculare pentru nivelul preșcolar:

- planurile de învățământ pe nivele de vârstă
- Curriculum pentru învățământul preșcolar
- planificările calendaristice
- auxiliarele curriculare
- scrierile metodice
- caietele de lucru
- ghidurile metodice

CDȘ au fost stabilit la alegerea părinților: limba engleză, gimnastică aerobică, sah, înot, dans de societate.

## OFERTA EDUCAȚIONALĂ

Se materializează prin cele 15 grupe oferite de învățământul preșcolar: Grădinița P.P. „Elefanțelul Alfa”, Grădinița P.P. nr 2 Arad și Grădinița P.N. 2 Arad.

La Grădinița P.P. „Elefanțelul Alfa” sunt 8 grupe sub îndrumarea a 16 educatoare calificate.

La Grădinița P.P. nr 2 sunt 5 grupe sub îndrumarea a 10 educatoare calificate.

La Grădinița P.N. nr 2 sunt 2 grupe sub îndrumarea a 2 educatoare calificate.



## RESURSE UMANE

Număr de angajați:

- personal didactic - 29
- personal didactic auxiliar - 15
- nedidactic - 2

Colectivul de cadre didactice de la P.J. Grădinița P.P. „Elefăntelul Alfa” Arad, prin experiența la catedră și pregătirea profesională se situează peste medie.

Grade didactice:- gradul I: 11

- gradul II: 9
- gradul definitiv: 9

Posturi ocupate cu personal titular: 29

Numărul copiilor cuprinși în cele patru grădinițe sunt după cum urmează:

- Grădinița P.P. „Elefăntelul Alfa” - 218 copii
- Grădinița P.P. nr 2 - 100 copii
- Grădinița P.N. 2: - 55 copii

## RESURSE FINANCIARE

- bugetul local
- fonduri extrabugetare - donații, sponsorizări destinate dotărilor și susținerea diverselor acțiuni educative

## ANALIZA SWOT

### PUNCTE TARI

- ❖ Comunitate locală interesată de educație.
- ❖ Utilitate și aspect plăcut al sălilor de clasă.

- ❖ Activități extrașcolare care implică comunitatea
- ❖ Personal didactic calificat
- ❖ Un început bun în dezvoltarea de parteneriate cu alte grădinițe și școli
- ❖ Bună colaborare cu autoritățile locale și celelalte instituții din comunitate.
- ❖ Completarea studiilor de către unele cadre didactice.
- ❖ Participarea majorității cadrelor didactice la cursuri de perfecționare

#### PUNCTE SLABE

- ❖ Spațiul redus al sălilor de grupă,
- ❖ Dotare insuficientă cu material didactic pentru cabinetul de logopedie.
- ❖ Cadre tinere lipsite de experiență,
- ❖ Insuficient personal nedidactic
- ❖ Locație în chirie pentru una dintre grădinițe

#### OPORTUNITĂȚI

- ❖ Copiii care au frecventat grădinița cu alternativa step-by-step se încadrează fără probleme în sistemul instructiv-educativ din școală.
- ❖ Grădinițele sunt susținute de autoritățile locale,
- ❖ Colaborarea cu autoritățile locale pentru obținerea de fonduri bugetare,
- ❖ Contactarea și sensibilizarea potențialilor sponsori,
- ❖ Implicarea în atragerea de fonduri extrabugetare.
- ❖ Mansardarea clădirii unde funcționează unitatea cu personalitate juridică și mutarea grădiniței pentru care se plătește chirie

#### AMENINȚĂRI

- ❖ Nesiguranța locurilor de muncă ale părinților copiilor,
- ❖ Riscul de retragere sau abandonare a grădiniței pe motive economice / financiare;
- ❖ Migrarea familiilor de rromi în străinătate;

- ❖ Creșterea delicvenței, a fenomenului infracțional și a abandonului familial (fenomenul copiilor cu părinți în străinătate);
- ❖ Populația școlară în scădere;
- ❖ Slaba motivare și stimulare a cadrelor didactice prin politicile salariale practicate;

## ANALIZA PEST

## ȚINTE STRATEGICE

- I Realizarea de servicii educative integrate în contextul reformei și noului curriculum desfășurate în paralel cu alternativa educațională step by step;
- II Dezvoltarea managementului grupei prin implementarea strategiilor activ-participative, astfel încât activitatea să fie centrată pe copil și să răspundă necesităților sale actuale și succesului școlar, de altfel politica alternativei educaționale step by step
- III Organizarea și desfășurarea de programe de formare și perfecționare pentru personalul instituției:
  - desfășurarea lunară a activităților Comisiei didactice
  - participarea și susținerea Cercurilor pedagogice semestrial
  - înscrierea la grade didactice
  - strategii de formare la CCD
  - înscrierea la cursuri de perfecționare prin UAV
  - continuare de studii

- cursuri de perfecționare pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic

IV Dezvoltarea unor parteneriate și proiecte locale, naționale și internaționale care să lărgescă viziunea asupra educației și să asigure implicarea grădiniței în viața comunității:

- desfășurarea întâlnirilor cu părinții și alegerea anuală a Comitetului de părinți
- consilierea părinților în cadrul orelor de consiliere
- informarea părinților cu privire la regulamentul de ordine interioară revizuit
- realizarea în comun a serbărilor preșcolare, a excursiilor și a momentelor aniversare
- acțiuni cu caracter filantropic (Din suflet să dăruim, Marțișoare pentru..., Cutia cu suflet, O mână întinsă, un zâmbet în plus, Banca de scutece, Cofetaria cetății - acțiuni inițiate de Asociația Cetatea voluntarilor, și nu numai - etc)

V Îmbunătățirea funcționalității și esteticii spațiilor, modernizarea și extinderea bazei didactico-materiale în ansamblul ei:

- stabilirea bugetului existent
- extinderea mansardării
- achiziționarea de material didactic necesar
- confecționarea de material didactic prin resurse proprii
- achiziționarea de materiale pentru dotarea cabinetului logopedic și a cabinetului de consiliere școlară
- achiziționare de paturi și saltele
- achiziționarea de scăunele și măsuțe de plastic
- achiziționarea unor aparate de ventilat
- achiziționarea de aparatură electocasănică necesară în bucătăriile grădinițelor

VI Crearea unui climat de siguranță fizică și psihică pentru beneficiarii actului de educație

- instalarea unui sistem de pază pentru toate unitățile subordonate

- simulare incendiu, cutremur și acordare de prim ajutor
- întâlniri directe cu reprezentanți ai Poliției, Pompierilor, Serviciului de Ambulanță

VII Identificarea de surse noi de finanțare și gestionarea celor existente cât mai eficient:

- accesarea de fonduri nerambursabile

VIII Dezvoltarea CDS pentru a răspunde nevoilor copiilor, părinților, societății și pentru a crește prestigiul grădinițelor în contextul concurenței de după descentralizare

## DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

- Fișele de evaluare la sfârșit de an pentru personalul angajat
- Raportul de evaluare internă ARACIP
- Gradațiile de merit obținute și alte premieri și distincții
- Finalități ale parteneriatelor derulate
- Gradul de implicare a Consiliului de Administrație în luarea deciziilor și rezolvarea sarcinilor
- Modul de cheltuire a bugetului proiectat
- Fonduri extrabugetare obținute și probleme rezolvate cu acestea
- Calitatea și numărul de implicări și participări la cursuri și cercuri de formare continuă
- Respectarea termenilor de execuție a unor obiective
- Realizarea diversității activităților opționale alese și realizate
- Documentele educatoarei și managerului
- Proiectul va fi monitorizat prin planificările periodice pe arii curriculare de activitate didactică și managerială și evaluări interne realiste ale factorilor implicați.

\*\*\*\*\*

## MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PROIECTULUI

- ✧ Comisia de evaluare, Consiliul de Administrație, Inspectoratul Școlar prin pârghii specifice vor constata periodic măsura în care se realizează țintele strategice și vor interveni pentru reglarea demersurilor.
- ✧ Fiecare domeniu funcțional va fi analizat și se va interveni în stabilirea priorităților la un moment dat.
- ✧ Realizările sau nerealizările planului de dezvoltare instituțională se vor regăsi în analiza managerială semestrială și vor fi aduse în discuția consiliului educațional al grădiniței.
- ✧ Principala grijă în monitorizare va fi urmărirea impactului asupra grupurilor țintă cărora ne adresăm și la care ne raportăm: preșcolarii, părinții, cadrele didactice și nedidactice, comunitatea locală și partenerii de proiecte pentru a corecta din mers eventualele disfuncții.
- ✧ Evaluarea finală a proiectului se va face prin măsurarea gradului de realizare a descriptorilor stabiliți.